

Nieuwsbrief Ouders 3

Charlemagne College Eijkhagen

29 maart 2018

redactie: jjla.jongen@charlemagnecollege.nl



Kennismakingsmiddag groep 8 & Open Dag

Het ligt alweer een hele tijd achter ons, maar op woensdag 10 januari werd onze school bezocht door een enorm aantal enthousiaste groep 8 leerlingen (299!!!). De leerlingen werden in de onderbouwkantine ontvangen door Joost Kohl, waarnaar ze verdeeld werden in verschillende groepjes. Leerlingen mochten even proeven aan het leven op de middelbare school door het volgen van 2 korte lesjes. Daarnaast was het de voor veel leerlingen de eerste keer dat ze hun weg moesten vinden in het enorme gebouw. Leerlingen werden begeleid door een zittende brugklasser en docent. Hopelijk hebben we met z'n allen de leerlingen enthousiast gemaakt voor onze school en zien we alle 299 leerlingen volgend schooljaar hier terug!



Ook de Open Dag was dit jaar een groot succes. We hebben 1449 bezoekers mogen ontvangen. Het liep vooral tot het middaguur storm. Opvallend was dat de eerste bezoekers om 9.35 uur al binnen waren. We hebben heel veel positieve reacties van ouders en leerlingen ontvangen en dat is een goede basis om komend schooljaar met vertrouwen tegemoet te zien.

Euregiocup volleybal

Donderdag 1 februari hebben de volleybalteams van Eijkhagen toegeslagen tijdens het Euregiocup toernooi op Sintermeerten. Zowel de meisjes als de jongens werden kampioen bij de onderbouw. Bij de middenbouw werden de jongens ook kampioen en de meisjes behaalden een tweede plaats. De bovenbouwteams werden beide tweede. Met in totaal drie bekertjes gingen we trots terug naar school om de prijzenkast aan te vullen.



RTL Nieuws

RTL Nieuws vergelijkt middelbare scholen door middel van het uitdelen van rapportcijfers. Deze rapportcijfers zijn gebaseerd op hoe een middelbare school presteert ten opzichte van andere middelbare scholen. Hierbij wordt er gekeken naar kenmerken waar de Onderwijsinspectie ook op focust. Specifiek wordt er gekeken naar vier onderwijsprestaties:

- niveau in derde leerjaar ten opzichte van basisschooladvies
- doorstromingsnelheid onderbouw
- doorstromingsnelheid bovenbouw
- eindexamencijfers

Ook Eijkhagen heeft rapportcijfers gekregen, en met gemiddeld een ruime 7 horen we tot de beste van Limburg en de regio. In de onderstaande links kun je meer informatie vinden over hoe de cijfers tot stand komen, en kun je alle rapportcijfers van Eijkhagen vinden.

<https://www.rtlnieuws.nl/ buurtfacts/onderwijs/hoe-vergelijkt-rtl-nieuws-de-prestaties-van-middelbare-scholen>
<https://www.rtlnieuws.nl/besteschoolen?dnald=17JB00>

Ouderparticipatie – Oproep aan ouders

In februari hebben de eerste bijeenkomsten plaatsgevonden van de contactouders samen met de afdelingsleiders. We hebben gemerkt dat deze bijeenkomsten zeer waardevol zijn voor onze organisatie: door de positief kritische opmerkingen kunnen wij onze organisatie optimaliseren en voor ouders is het belangrijk om gehoord te worden.

Echter, we zijn er nog lang niet: veel klassen hebben nog geen contactouder en daarom doen we een beroep op u als ouder.

WORD CONTACTOUDER!

Mocht u interesse hebben om ook contactouder te worden laat dat dan aan de mentor van uw kind weten. U wordt dan voor de volgende bijeenkomst van contactouders met afdelingsleiders uitgenodigd. De volgende bijeenkomst staat gepland op 7 juni 2018 van 19.30 tot 21.00 uur.

Het verslag van de eerste bijeenkomsten in februari 2018 en de daarop volgende of ondernomen acties door school kunt u [hier](#) vinden.

Hoe gaat het verder?

Binnenkort ontvangen alle ouders een verzoek, via de mail, om een of meerdere activiteiten te evalueren. Op verzoek van de huidige contactouders zal er na elke activiteit een oproep aan ouders volgen. De ouders sturen hun bevindingen naar de contactouder(s) en op de vergadering (7 juni) worden de geagendeerde items besproken met de betreffende contactouders en afdelingsleider(s). Het is ons streven om 2x per jaar in overleg te gaan met de contactouders. Daarnaast vergadert onze OuderAdviesRaad en Parents Council regelmatig volgens een vaste agenda. De verslagen van deze bijeenkomsten treft u aan op onze site.

Ouderparticipatie is ook...

Vanuit de afdeling onderbouw HAVO brengt de heer Kohl, afdelingsleider, graag het volgende artikel onder de aandacht van de ouder(s)/verzorger(s):

Onze school is dit jaar gestart met een nieuwe vorm van ouderparticipatie. De ouders worden in de gelegenheid gesteld om ons feedback geven over allerlei schoolse zaken. Een contactouder per klas verzamelt de mening van de ouders van een bepaalde klas over de door ons aangedragen onderwerpen. Deze contactouders bespreken de door hen ontvangen bevindingen met de betreffende afdelingsleiders. We hopen hiermee de betrokkenheid van ouders te vergroten.

De betrokkenheid van ouders is nog belangrijker dan sommigen misschien denken. Het is bewezen dat een bepaalde mate van ouderbetrokkenheid een positief effect heeft op de leerprestaties van leerlingen. Het bevordert ook de motivatie, het welbevinden en het zelfbeeld van de leerlingen. De betrokkenheid van ouders thuis sorteert de grootste effecten. Hier bedoel ik mee dat ouders zouden moeten weten wat er op school speelt:

- Bekijk op de website welke proefwerken uw kind in de komende week heeft.
- Vraag of u ergens mee helpen kunt, bied aan om uw kind af te vragen als de stof bestudeerd is.
- Na afloop kunt u informeren hoe het proefwerk gemaakt is, wat de verwachte score is, wat uw kind de volgende keer anders gaat doen om eventuele mindere resultaten te verbeteren.
- Een compliment bij goede inzet is nooit weg.

We moeten hierbij wel de kanttekening maken dat we dit volgens onderzoek ook kunnen overdrijven. Als we ons als ouders te veel bemoeien met huiswerkcontrole en misschien wel de lat te hoog leggen dan kan dit de autonomie van de leerling aantasten. Dit kan een negatieve invloed hebben op de ontwikkeling van een leerling. Interessant is ook de bevinding dat een mentor ouderbetrokkenheid het beste kan activeren door een specifieke, concrete hulpvraag aan ouders voor te leggen. Als dit ook nog gepaard zou gaan met frequent contact over de voortgang van de leerling, benaderen we een ideale situatie wat betrokkenheid betreft.

Uit: 'Leraren en ouderbetrokkenheid', Joep Bakker

Bovenbouw kunst naar Düsseldorf

Op vrijdag 2 februari vertrok een dubbeldekker naar Düsseldorf. Alle leerlingen van de bovenbouw die Kunst hebben gekozen in hun profiel gingen op onderzoek uit in de musea genaamd K20 en K21. Dat zijn kunstwerkstukken uit (K20) de 20e eeuw, waar we de grote meesters, zoals Picasso, Mondriaan, Kandinski, Klee en nog vele anderen van dichtbij konden bekijken. Verder zijn het de kunststukken (K21) uit de 21e eeuw. De namen van deze werken zullen jullie minder bekend in de oren klinken. Op de foto's (alle foto's zijn te vinden op de site) zien jullie echter meer beeldmateriaal uit K21 dan uit K20. Het zijn installaties waar je als toeschouwer inloopt/doorheen loopt, tussendoor manoeuvreert of zelfs in klimt. Wat dat betreft, is dit museum echt uniek. Het is een enorm groot gebouw met veel kamers (voorheen een provinciaal kantoorgebouw). Elke kamer heeft een installatie, de een met licht, de ander met stof, dan weer een met touwen of met afvalmaterialen, enz. De leerlingen vonden het wel een hele ervaring. Er werd zodoende op effectieve wijze gestudeerd aan 100% examenmateriaal.



Uiteraard gaat een dag als deze niet zonder plezier of bloopers. Onze gewaardeerde collega Jessika Seo hielp ons op haar vrije dag uit met haar Duitse vakkundigheid. Maar ook een interesse voor kunst bloeide deze dag bij haar op. Zo begeleidde zij ook groepen in het museum. Een tourdame die de groep een actief college gaf, vroeg haar nog netjes tijdens de tour of ze de leerlingen nog de mogelijkheid wilde gunnen antwoorden of reacties te overdenken nog voordat Jessika ermee kwam.

Lenteschool 2018

Dit schooljaar zal wederom, in de meivakantie van 2018, een Lenteschool georganiseerd worden voor de leerlingen van de scholen van SVOPL. De Lenteschool is een initiatief om het aantal doubleurs terug te dringen. Leerlingen die op basis van hun cijfers, houding of andere bijzondere omstandigheden dreigen te doubleren krijgen op de Lenteschool de kans om vier dagen extra te werken om hun kans op overgaan reëel te verhogen. Dit jaar wordt de Lenteschool wederom georganiseerd door De Lesfabriek.

We beginnen op vrijdag 20 april (de vrijdag voor de start van de meivakantie) met een introductieprogramma van 9.00 tot 15.00 uur. Vervolgens zijn er op de eerste drie dagen van de vakantie bijeenkomsten, maandag 23 april (09:00 - 15:00 uur), dinsdag 24 april (09:00 - 15:00 uur) en woensdag 25 april (09:00 - 12:00 uur).

Bezoek 5 (t)vwo economie/M&O aan Rabobank Parkstad

Woensdag 21 maart hebben de leerlingen uit 5 (t)vwo van de clusters economie en M&O een bezoek gebracht aan Rabobank Parkstad. De bank had een interessant en uitdagend programma in de aanbieding. In het eerste deel werden de leerlingen aan de hand van een quiz meegenomen in de wereld van particulier bankieren. De twee winnaars van de quiz (Mauro Pinna en Pim Theunissen) werden op het eind van het programma huiswaarts gestuurd met een tegoedbon van SnowWorld (t.w.v. € 50 p.p.).



In het tweede deel werd tijdens een inspirerende presentatie duidelijk wat zakelijk bankieren inhoudt. Onder meer het beoordelen van een bedrijfskrediet en de voorwaarden van een goed ondernemingsplan kwamen aan de orde. Voor de leerlingen zeer nuttig, aangezien ze op korte termijn hun eigen ondernemingsplan moeten presenteren bij M&O.

Aansluitend zijn de leerlingen nog meegenomen in de rijke historie van het pand (vestiging Euterpelaan). Met name het gegeven dat er onder gebouw een bunker is aangebracht om de toenmalige directie van de bank en het aangrenzende ABP te beschermen tegen nucleair geweld is een aardig feitje (voor de historici onder ons). Al met al een zeer geslaagd bezoek dat komend jaar zeer zeker herhaald zal worden!

HavistenCompetent (HaCo) en Wiertz Company

Zoals wellicht bij velen van jullie bekend is onze school een drietal schooljaren geleden gestart met pilot project Havisten Competent

The logo for Wiertz Company features the word "Wiertz" in a bold, orange, sans-serif font, followed by the word "Company" in a black, sans-serif font. To the right of "Company" is a small orange circle containing a white letter "W".

(afgekort HaCo). Aanleiding voor dit project was dat we als school een bijdrage wilde leveren aan de uitval in het eerste leerjaar van het hbo. Berichten in de landelijke kranten laten zien dat ongeveer 15% van de eerstejaars studenten in het hbo het schooljaar niet afronden. Daarnaast zien we dat er nog steeds meer dan 50% van de studenten hun hbo-diploma niet binnen vijf schooljaren behalen. Redenen hiervoor zijn divers. Veelal wordt gezegd dat onze huidige studenten niet serieus genoeg zijn, dat ze niet weten welke opleiding ze daadwerkelijk willen kiezen en mogelijk zelfs dat de prestaties achterwegen blijven.

Uit onderzoek blijkt echter dat dit niet echt de redenen zijn voor de bovenstaande getallen. De huidige hbo-opleidingen vragen tegenwoordig 'andere' leerlingen, met andere competenties/skills/vaardigheden. Competenties als probleemoplossend samenwerken, sturen van je eigen leerproces, reflecteren naar elkaar en zichzelf, plannen, ontwikkelen van een beroepshouding en routines en automatiseren opbouwen zijn de ware skills van tegenwoordig. Dit zijn echter juist de vaardigheden waar onze huidige havisten nogal wat moeite mee hebben.

Met dit als uitgangspunt zijn we dus een aantal jaren geleden gestart met het project HavistenCompetent. Startend in jaar 3 en vervolgens naar 4 en 5 zullen onze havisten (tijdens een apart lesuur) de bovengenoemde vaardigheden gaan leren, ontwikkelen, ondervinden en uitvoeren. Dit doen we met behulp van allerlei Webquests. Eén van de methodieken is om leerlingen al vanaf jaar drie in aanraking te laten komen met het bedrijfsleven door middel van een snuffelstage. In het vierde leerjaar volgt men een driedaagse stage in een bedrijf dat profiel of beroepsgericht is.

Afgelopen schooljaar hebben 106 leerlingen van 4 havo een dergelijke stage gelopen. Iets om trots op te zijn. Mede door het feit dat de meeste leerlingen zelfstandig het stagebedrijf hebben benaderd. Dit schooljaar zullen 146 leerlingen 'aan de bak' moeten.

Bij de start van ons HaCo-project zijn we een alliantie gestart met Wiertz Personeelszaken. In een gesprek heb ik toentertijd Harm en Dionne Wiertz (oprichters van Wiertz Company) zover weten te krijgen dat ze wilde meewerken aan het zoeken van bedrijven voor onze leerlingen. Uit de grote 'bulk' aan bedrijven met wie zij, als uitzendbureau, dagelijks te doen hebben, kunnen wij een graantje meepikken. Uiteindelijk heeft dit geleid tot een vast contactpersoon bij Wiertz Personeelsdiensten, te weten Maarten Vodeb. En deze contacten lopen prima.

Enigszins verrast en zeker met gepaste trots hebben we mogen constateren dat ons project ook prominent in het sociaal Jaarverslag van Wiertz Company 2017 beschreven staat. Ik verwijs jullie hiervoor graag naar onze website.

Naast dit geweldige bericht werden we ook al een tweetal keren uitgenodigd om een presentatie te geven over ons project bij de KIDL (Kringgroep Industrie- en Dienstverlening Landgraaf) en dezelfde Kringgroep, maar dan in Kerkrade (KIDK). Hieruit ontvangen we langzamerhand de interesse vanuit het bedrijfsleven om onze havisten daadwerkelijk een stageplek te willen verschaffen.

We blijven ons best doen om dit project tot een succesvol item te maken, mede dankzij bedrijven en Wiertz Company.

Thei Jacobs
Coördinator HaCo

Evw2a wint Euregional Technology Award

Op vrijdag 16 maart werd Ewv2a (mijn mentorklas) uitgenodigd om mee te strijden voor de Euregional Technology Award. In de voorronden moesten leerlingen een technisch en innovatief concept bedenken. Íñigo Agüeria Corral en Bjarne Bruce kwamen met het idee van een 'babybox': een aparte ruimte in een vliegtuig voor gezinnen met jonge kinderen om overlast te voorkomen. De jury was dusdanig onder de indruk dat de hele klas uitgenodigd werd om deel te nemen aan de finale. Op deze vrijdag 16 maart gingen vier scholen de strijd aan met elkaar: Het Grotius College uit Heerlen, Alice Bourgh uit Lanaken, St. Veronique uit Luik en wijzelf. De dag begon met een drietal workshops. Er werden bruggen gebouwd (en getest op stevigheid), torens gebouwd van bamboe en er werd een insect gemaakt die werkte op zonne-energie. In deze workshop gingen onze leerlingen onderling in groepjes de strijd met elkaar aan, maar de jury hield ons in de gaten en beoordeelde ons op originaliteit, innovatie en samenwerking.



Op het einde van de dag werden we samengeroepen in de grote zaal voor de beslissende TechniekQuiz. Voordat de quiz begon werd de tussenstand nog even bekend gemaakt, want de leerlingen waren van zichzelf blijkbaar nog niet zenuwachtig genoeg. Eijkhagen stond op dat moment op een tweede plaats en stond twee punten achter op de koploper, St. Veronique uit Luik. Een kanttekening: alle leerlingen zouden ongeveer dezelfde leeftijd moeten hebben, maar de leerlingen uit Luik leken ongeveer twee keer zo oud als onze leerlingen. Maar we lieten ons niet bang maken en begonnen vol overtuiging aan de quiz. We moesten in totaal vier leerlingen uitkiezen om te laten deelnemen aan de quiz. We begonnen natuurlijk met de twee heren zonder wie we niet eens in de gelegenheid zouden zijn om te winnen, Íñigo en Bjarne. Na een achttal ingewikkelde vragen (de begeleidende docenten, te weten Lillian Huibers-Reining, Dorien Roemermann en ikzelf, zaten er regelmatig zelf naast) stonden we nog maar één punt achter op Luik. Voor het tweede gedeelte van de quiz gaven wij ons vertrouwen aan Demi Brander en Myrthe Struver, die door hun uitstekende resultaten voor wiskunde een plaats op het podium verdienden.

En toen werd het heel spannend. We stonden dus één punt achter op Luik met nog acht vragen te gaan. Niks aan de hand dus. Na een viertal vragen kwam een cruciaal moment in de wedstrijd. Luik zette hun joker in (die twee punten waard is), maar had de vraag fout. Wij hadden deze vraag wel goed, waardoor we plotseling gelijk stonden (en wij onze joker wel nog hadden). Bij de zesde vraag werd de wedstrijd beslist. Eijkhagen zette de joker in en had de vraag goed! Luik deed te lang over het geven van het antwoord (zij probeerden hun antwoord nog in het publiek te vinden) en mocht geen antwoord meer geven. Op dat moment stonden we twee punten los van Luik met nog twee vragen te gaan. De volgende vraag werd door beide scholen goed beantwoord, en de laatste vraag moest helaas geschrapt worden door een vertalingsfout (de vragen voor Luik moesten in het Frans natuurlijk), wat betekende dat Eijkhagen de Euregional Technology Award en een geldprijs van €1000 mee naar huis mocht nemen. Een ontzettend knappe prestatie van een hele leuke klas. Ik ben een trotse mentor!



Jay Jongen

Winterkamp 2018

Vrijdagavond 5 januari was het dan zo ver! 58 enthousiaste leerlingen en 9 begeleiders vertrokken met de bus op weg naar Oostenrijk voor een onvergetelijk winterkamp. Zaterdagochtend kwam de bus aan in Gasthof Durigon waar de groep 4 nachten zou verblijven. Maar veel tijd om te genieten van de Gasthof was er niet: omkleden en op naar de Katschberg!



Enmaal bij de pistes werden de materialen uitgezocht en gingen de skiërs en snowboarders in vier verschillende niveaugroepen aan de slag van beginners tot gevorderden. 's Middags werd er gezamenlijk geluncht en daarna genoten en gesport in het prachtige landschap.



Tegen de avond kwam het gehele gezelschap in

gezonde toestand aan in de Gasthof waar we iedere dag getrakteerd werden op een welverdiend driegangenmenu. De avond werd afgesloten met de uitreiking van de "Muts van de dag" voor de leerling die iets grappigs had meegemaakt of gedaan had, vervolgens werd de algemene kennis van de leerlingen getest met de "Petje-op-petje-af-quiz".



De volgende dagen werd er volop geboord en geskied. De avonden werden afgesloten met rodelen, een fakkeltocht door de sneeuw en uiteraard mocht een heuse après-ski niet ontbreken.

Doodmoe maar voldaan en vol indrukwekkende en lachwekkende momenten moest op dinsdagavond helaas weer plaats worden genomen in de bus voor de terugweg naar Landgraaf waar we vroeg in de ochtend aankwamen. Al met al was het voor alle leerlingen en begeleiders een zeer geslaagd en onvergetelijk winterkamp.

Rik Schrijen

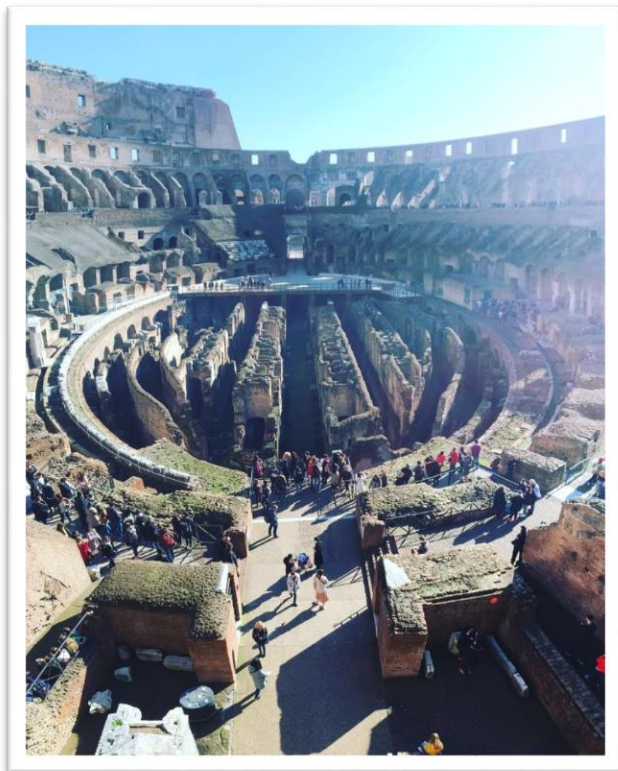


Uitwisseling 3 vmbo: Liceo Bertrand Russell Rome

Op zondag 21 januari verruilden 26 leerlingen van 3 vmbo het regenachtige Landgraaf voor een zonovergoten Rome. Maar liefst negen leerlingen zaten voor het eerst in hun leven in een vliegtuig en genoten ondanks lichte zenuwen vooral van de magnifieke blik op de Alpen.

Ondanks het hartelijke onthaal hadden sommige dames na de eerste nacht wat last van heimwee, maar de groep en de gastgezinnen vingen dit fantastisch op, zodat iedereen vanaf dinsdag kon genieten van alle pracht en praal die Rome te bieden heeft. Veel highlights zijn bezichtigd, waaronder de Spaanse trappen, het Pantheon, de Trevifontein, het Vaticaanmuseum, de Sint Pieter basiliek, het forum Romanum en het Colosseum.

Zelfs 's avonds gingen de leerlingen er nog met hun matches op uit. Zo liepen Lennard en Simone de eerste avond zowat de gehele groep tegen het lijf voor San Giovanni. De meest geliefde hangplek voor de Romeinse jeugd was toch wel Re di Roma: een plein met zowaar een heuse openlucht schaatsbaan te vinden was.



Op donderdag hebben we Rome een dag verlaten om een bezoek aan Ostia Antica te brengen en even lekker uit te waaien aan zee! Met 18 graden hebben we die dag uitstekend kunnen genieten van de Italiaanse zon op het strand.

Over het Italiaanse eten hoeven we niet veel te melden: dat was heel veel en goed. Dat Lennard een sportleraar is, hoefde hij maar een keer te zeggen tegen de Italiaanse collega Antonella tijdens een etentje bij de Italiaanse collega's thuis: vervolgens kiepte ze driekwart van haar bord pasta bij Lennard op zijn bord. Hij kon dat wel gebruiken. Helaas volgde daarna nog vier uitgebreide gangen van het diner en gingen we bomvol van tafel.

Voor de leerlingen is de uitwisseling met Rome zo'n verrijking! Hopelijk kunnen wij dit onze leerlingen blijven bieden. Het was ook voor ons een onvergetelijke reis met een fantastische groep kinderen! We verheugen ons op het bezoek van Rome in week 15.

Ciao, Simone en Lennard

Exchange met Aguilar de Campoo

Het zal niet onopgemerkt zijn gebleven dat de Spanjaarden uit Aguilar de Campoo afgelopen week bij ons op school waren. Vierentwintig leerlingen van havo 3, onder leiding van Diana Wijnen, Karin van Buren en Anthony Heijmans, nemen deel aan dit bilateraal uitwisselingsproject met als thema "Let's go abroad". De afgelopen hectische week stond bol van cultuur met een vleugje politiek. Zo bezochten de leerlingen Aachen, Brussel, Maastricht en Heerlen voor stadswandelingen, waarbij onder andere de Dom, Manneke Pis, de Sint Servaasbasiliek en de graffiti kunstwerken werden aangedaan. In Heerlen namen de leerlingen ook nog deel aan enkele workshops in de Nieuwe Nor, in Landgraaf werd het gemeentehuis bezocht en in Brussel gingen we nog naar het Europees Parlement. De leerlingen gingen in het Europees Parlement in gesprek met Eurocommissaris Jeroen Lenaers, een absoluut hoogtepunt. De leerlingen konden alles vragen en op alle vragen werd naar eer en geweten antwoord gegeven.



Terugkijkend op deze week kan slechts geconstateerd worden dat onze leerlingen én de tweeëntwintig leerlingen uit Spanje een ontzettend mooie en leerzame tijd hebben gehad, getuigen de vele tranen bij het afscheid. Iedereen staat dan ook te springen om van 8 tot 13 april in Aguilar de Campoo deel te nemen aan het tweede gedeelte.

Anthony Heijmans

Short term exchange Erasmus+ Tallinn

We zijn weer terug na een enerverend verblijf in het fascinerende Tallinn. De stad die een mengelmoes vormt van design architectuur, een prachtig historisch centrum en lelijke betonbouw nog resterend uit het communistisch tijdperk. De hoofdstad van het dunbevolkte Estland is booming, bruist en is volop in ontwikkeling met het vizier gericht op de westerse samenleving. Oude gebouwen worden opgeknapt, nieuwe projecten ontwikkeld, de haven gemoderniseerd en de rol van Europa neemt een steeds belangrijkere plek in.

De ontvangst op de Russische privéschool op maandagochtend voelde zonder meer als een warm bad. Onder begeleiding van muziek en dans werden alle deelnemers verwelkomd door de trotse 75-jarige(!) directrice Alevtina Kornilova. Daarna volgde er een interessant programma uitgesmeerd over 5 dagen. Niet alleen de hightech universiteiten in Tallinn en Tartu (-22 Celcius!) werden bezocht. Ook multinational Ericsson, het Nationaal Museum, het Maritiem Museum, de zeehaven, het Estisch Parlement en de Russisch-orthodoxe Kathedraal van Alexander Nevski stonden allemaal op de rol. Daarbij was het erg opvallend hoe goed alle gidsen en begeleiders hun Engelse taal beheersten.



Zeer bijzonder was de Sjeherazade balletvoorstelling van Michel Fokine op dinsdagavond in het Nationale Theater. Een prachtig klassiek gebouw uit 1913 met nog een heuse orkestbak voor de bühne. Kortom het was een hele mooie week in de 100-jarige republiek Estland, alwaar de winterse omstandigheden met de zeer lage buitentemperaturen ruimschoots gecompenseerd werden door de fantastische indrukken en de warmte van de Estische bevolking!

Karin van Buren

[Zaalvoetbalclinics KNVB tijdens lessen LO](#)

In maart en april zullen twaalf klassen van jaar 1 en jaar 2 kennis maken met het KNVB project 'Futsal Fissa'. Tijdens dit project krijgen de klassen een zaalvoetbalclinic aangeboden van de KNVB. Naast het zaalvoetbal spelen tien Challenges een cruciale rol binnen dit project!



De klas die de tien Challenges het beste of het meest origineel tot een einde brengt, strijdt mee voor mooie prijzen met 40 andere scholen uit Nederland. Tijdens 'Futsal Fissa' wordt er vakoverstijgend gewerkt. Vakken als biologie, wiskunde, Nederlands en Beeldende Vorming zullen naast Lichamelijke Opvoeding aan bod komen tijdens de Challenges.

[Gastsprekers uit India en Sri Lanka in de les levensbeschouwing](#)

Donderdag 22 maart kregen enkele brugklassen bijzonder bezoek tijdens de les levensbeschouwing. Twee jonge mannen uit respectievelijk India en Sri Lanka waren te gast in de les. Ze zijn enkele jaren geleden naar Nederland gekomen als priesterstudent en studeren momenteel op het Groot Seminarie Rolduc te Kerkrade.



De gastsprekers hebben iets verteld over hun land van herkomst, over de centrale rol die het geloof speelt in hun leven en over hun eerste ervaringen met het koude Nederland. Al snel werden de enorme cultuurverschillen tussen Nederland en India/Sri Lanka duidelijk. Twee keer per dag een broodmaaltijd valt tegen, net als de vele aardappelen die in een week worden geserveerd. Ook het gegeven dat je een afspraak moet maken om bij je eigen familie op de koffie te mogen komen is hen vreemd.

De leerlingen hadden vooraf vragen op papier gezet en niets bleef de jonge priesterstudenten bespaard. Beide heren werden zenuwachtig toen hen werd gevraagd of ze het niet erg vonden dat ze nooit zouden trouwen en of ze niet toch een keer verliefd zijn geweest. Ook het beantwoorden van de vraag: "Wat moeten wij ons nu eigenlijk voorstellen bij God?" was een zware dobber. Moeilijke onderwerpen als godsdienstvrijheid, interreligieuze dialoog en gastvrijheid passeerden de revue. De leerlingen hebben met veel interesse geluisterd en er werd enthousiast gereageerd op de verhalen en antwoorden van onze gasten.

Grote impact had het verhaal van de priesterstudent uit Sri Lanka. Zijn hele dorp werd in 2004 weggevaagd door de tsunami. Meer dan 200 mensen uit zijn dorp verdronken, waaronder vrienden en bekenden. Hij en zijn familie waren net de dag ervoor naar een hoger gelegen dorpje vertrokken om samen met zijn grootouders naar de nachtmis te gaan ter gelegenheid van Kerstmis. Het kindje Jezus heeft zijn leven letterlijk gered. Hijzelf ziet er de Hand van God in en een duidelijk teken voor zijn roeping.

[Vakanties en vrije dagen 2017-2018](#)

Als laatste item nog eens het overzicht van vakanties en vrije dagen. Uiteraard is het handig om te weten wanneer die vakanties vallen, zodat u daar met een mogelijke planning van een lang weekend of een vakantie rekening mee kunt houden.

- Paasmaandag 2 april 2018
- Meivakantie zaterdag 21 april t/m zondag 6 mei 2018
- Hemelvaart 10 en 11 mei 2018
- Pinkstermaandag 21 mei 2018
- Zomervakantie 7 juli t/m 19 augustus 2018.

Het is overigens niet toegestaan om zonder toestemming buiten deze periodes met uw kind(eren) op vakantie te gaan. Dus ook niet al één of twee dagen eerder vertrekken. Wij kunnen en mogen géén verlof verlenen en zijn als school altijd verplicht om alle zogenaamde verdachte absentie te melden bij de ambtenaar van de leerplicht. P.S. De vakanties van de basisscholen lopen parallel met die van het voortgezet onderwijs.